

*Załącznik do Uchwały Nr 15/2011  
Rady Pedagogicznej Gimnazjum w Kobiórze  
z dnia 14 września 2011 roku*

**SZKOLNY  
PROGRAM PROFILAKTYKI  
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM  
W KOBIORZE**

## I. PODSTAWA PRAWNA

1. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty  
(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół  
(Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.)

## II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Szkoła wychowuje poprzez wszystko, co szkołą stanowi. Nie można więc zredukować roli wychowawczej szkoły wyłącznie do programów wychowawczych, profilaktycznych czy też różnego rodzaju akcji.

Wychowawcza bowiem jest:

- dobra dydaktyka,
- dobra organizacja życia szkolnego, a w tym prawidłowy obieg informacji, optymalne wykorzystanie czasu ucznia,
- właściwe wykorzystanie uroczystości szkolnych,
- mądre kształtowanie etykiety szkolnej,
- mądra samorządność uczniowska,
- udział w akcjach o zasięgu pozaszkolnym,
- dobre działania profilaktyczne.

Odnosząc się do powyższych wniosków, program profilaktyczny naszej szkoły stawia sobie następujące cele:

1. Ograniczyć zachowania agresywne (przemoc emocjonalna i fizyczna).
2. Przeciwdziałanie korzystaniu z substancji uzależniających.
3. Zwiększenie motywacji dzieci do realizacji obowiązku szkolnego.
4. Promowanie zdrowego stylu życia.
5. Zwiększenie współpracy w gronie pedagogicznym na rzecz dzieci i szkoły.
6. Zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły.

Po przeprowadzeniu wstępnej diagnozy, opartej o analizę dokumentów oraz wnioski wychowawców i rodziców, wybrano priorytetowe cele do realizacji.

## III. CELE DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH ZAŁOŻONE NA LATA 2011/2012 I 2012/2013

1. Zwiększenie motywacji dzieci do realizacji obowiązku szkolnego.
2. Promowanie zdrowego stylu życia.
3. Przeciwdziałanie korzystaniu z substancji uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze).

ad 1

Zauważono przypadki nieusprawiedliwionej absencji uczniów. Szczególnie niepokojące są nieobecności na pierwszych i ostatnich godzinach lekcyjnych, a także zbyt częste spóźnienia na zajęcia.

ad 2

Zdrowie fizyczne i psychiczne to wartość nadrzędna, zasługująca na stałą uwagę i promowanie, zwłaszcza zaś w sytuacji pogarszających się warunków materialnych rodzin (bezrobocie, niskie dochody, brak czasu dla dzieci).

ad 3

Uczniowie w wieku gimnazjalnym są szczególnie narażeni na różnego typu uzależnienia. Młodzież coraz częściej wymyka się spod kontroli i opieki rodziców (np. przebywa w godzinach wieczornych poza domem, bez opieki dorosłych). Dostęp do środków uzależniających jest obecnie bardzo łatwy, a oferta narkotyków, w tym dopalaczy, coraz szersza. Stąd troska i działanie w celu uchronienia uczniów i absolwentów przed uzależnieniami.

W realizacji wybranych celów uczestniczyć będą organy:

1. dyrektor szkoły,
2. organ prowadzący,
3. Rada Pedagogiczna,
4. Rada Rodziców,
5. Samorząd Uczniowski,
6. instytucje wspomagające: GOPS, dom kultury, ośrodek zdrowia, parafia, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja.

Skuteczność podejmowanych działań będą monitorowali głównie wychowawcy poszczególnych klas oraz dyrektor szkoły wg planu pracy.

IV. SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH UWZGLĘDNIAJĄCYCH WW. CELE

CEL: ZWIĘKSZENIE MOTYWACJI DO REALIZACJI OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

Czynniki ryzyka	Czynniki chroniące i strategia działań	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>Nieusprawiedliwiona absencja, wagary, spóźnienia, kłamstwa. Brak zainteresowania nauką.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów i rodziców z treściami Statutu dotyczącymi praw i obowiązków ucznia, zasad usprawiedliwiania nieobecności oraz kar i nagród.</p>	wrzesień	dyrektor szkoły, wychowawcy
	<p>2. Stałe monitorowanie absencji (zaznaczanie w dzienniku lekcyjnym innym kolorem nieusprawiedliwionej nieobecności na ostatnich lekcjach – ucieczki).</p>	cały rok	wychowawcy
	<p>3. Stały kontakt nauczycieli z rodzicami (dziennik elektroniczny, telefon).</p>	cały rok	dyrektor szkoły, wychowawcy
	<p>4. Integracja klasy i budowanie dobrej atmosfery – warsztaty integracyjne dla uczniów klas pierwszych z psychologiem, lekcje wychowawcze, udział w konkursie NASZA KLASA (promującym m.in. wysoką frekwencję).</p>	wrzesień  cały rok	pedagog, psycholog PPP, wychowawcy
	<p>5. Zwiększenie „atrakcyjności” szkoły w oczach uczniów –</p>	cały rok	dyrekcja,  nauczyciele,

	zapewnienie udziału w zajęciach pozalekcyjnych (kołach zainteresowań).		wychowawcy
	6. Działania Szkolnego Klubu Wolontariatu.	cały rok	pedagog
	7. Kierowanie uczniów na badania do PPP.	w miarę potrzeb	pedagog
	8. Pomoc uczniom w nauce (konsultacje, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze).	cały rok	pedagog, nauczyciele, wychowawcy
	9. Wykazanie wpływu absencji na: wyniki w nauce, drugoroczność, ocenę zachowania.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

**CEL: PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA**

<b>Czynniki ryzyka</b>	<b>Czynniki chroniące i strategie działań</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Wady postawy, otyłość, złe nawyki żywieniowe, bierny wypoczynek przed telewizorem i komputerem.	1. Uświadomienie wartości zdrowia fizycznego i psychicznego – realizacja programu TRZYMAJ FORMĘ z wykorzystaniem różnorodnych form przekazu – plakaty, ulotki, filmy, gazetki tematyczne, pogadanki.	cały rok	koordynator programu TRZYMAJ FORMĘ, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, wychowawcy
	2. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez organizację dodatkowych zajęć: SKS, wyjazdów na basen, rajdów, wycieczek.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy
	3. Promowanie zasad zdrowego żywienia poprzez: przeprowadzenie konkursu ZDROWA ŻYWNOŚĆ, działania pod hasłem „Bądź świadomym konsumentem – sprawdzaj, co jesz.”, sprzedaż owoców w sklepiku szkolnym.	cały rok październik cały rok	nauczyciel biologii, pielęgniarka szkolna, wychowawcy opiekun sklepiku szkolnego

	<p>4. Kształtowanie przekonań, że skuteczniej zapobiegać niż leczyć. Konkursy klasowe na ulotki i plakaty na temat wybranych chorób.</p> <p>Realizacja programów pod patronatem Państwowej Inspekcji Sanitarnej.</p>	<p>kilka razy w roku</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciel biologii</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>
--	--	--	---



**CEL: PRZECIWDZIAŁANIE KORZYSTANIU Z SUBSTANCJI UZALEŻNIAJĄCYCH**

(nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze)

Czynniki ryzyka	Czynniki chroniące i strategia działań	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Palenie papierosów. Przebywanie w godzinach późnowieczornych poza domem bez opieki dorosłych. Powszechny dostęp do narkotyków i dopalaczy.	1. Gromadzenie materiałów na temat profilaktyki uzależnień.	wrzesień - grudzień	bibliotekarka
	2. Prowadzenie programów profilaktycznych lub ich elementów o tematyce antynikotynowej, antyalkoholowej i antynarkotykowej – np. cykl zajęć „Lekcje przestrogi”.	cały rok	specjaliści, osoby przeszkolone, pedagog, wychowawcy
	3. Prezentowanie na stałej gazetce ściennej aktualnych informacji nt. uzależnień.	cały rok	pedagog
	4. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z profilaktyki.	listopad, marzec - kwiecień	dyrekcja, specjaliści, pedagog, psycholog,
	5. Wzmocnienie kontroli na dyżurach ze szczególnym uwzględnieniem wyjść uczniów poza teren szkoły.	cały rok	nauczyciele
	6. Monitoring w szkole.	cały rok	dyrekcja
	7. Współpraca z rodzicami, zorganizowanie dla nich warsztatów na temat ryzyka uzależnień wśród młodzieży.	styczeń	dyrekcja, pedagog

	<p>8. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach profilaktycznych: z policją, PPP w Pszczynie, Gminną Komisją ds. Przeciwdziałania Problemom Alkoholowym.</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p>
--	---	-----------------	--

#### V. SPODZIEWANE EFEKTY

##### Uczniowie:

- posiadają określoną wiedzę na temat zdrowego stylu życia,
- zdobędą istotne umiejętności psychologiczne i społeczne, takie jak skuteczne odmawianie, asertywność,
- utrwalą postawę odrzucającą nałogi.

##### Rodzice:

- usystematyzują swoją wiedzę na temat uzależnień i ich skutków,
- podwyższą swoje kompetencje wychowawcze i profilaktyczne,
- wezmą aktywny udział w działaniach profilaktycznych prowadzonych w szkole i środowisku lokalnym.

##### Nauczyciele:

- będą doskonalili swoje umiejętności w działaniach profilaktycznych.

#### VI. EWALUACJA

Program będzie poddany ewaluacji poprzez:

- analizę dokumentacji pod koniec roku szkolnego (np. dzienniki, sprawozdania),
- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów.

## VII. UWAGI KOŃCOWE

W czasie realizacji programu profilaktyki będzie istniała możliwość wnoszenia poprawek do programu, zgodnie z aktualnymi potrzebami i wnioskami.